



Komisja
Europejska



CO OFERUJE Erasmus+?

Tu zaczyna się
Twoja kariera

Szkolnictwo wyższe
Edukacja szkolna
kształcenie dorosłych
Młodzież
Sport
Jean Monnet

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Erasmus+



CZYM JEST ERASMUS+?

Erasmus+ jest programem Unii Europejskiej w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.

W 2021 r. uruchomiono kolejną edycję tego programu. Wprowadza ona nowe, atrakcyjne możliwości, w tym mobilności dla osób uczących się i kadry w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET), a także akredytacje dla organizacji zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym.

CO PROGRAM OFERUJE W DZIEDZINIE KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO?

Erasmus+ oferuje osobom uczącym się, praktykantom, nauczycielom i kadry szereg możliwości zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji. Program oferuje organizatorom kształcenia i szkolenia zawodowego możliwość współpracy z partnerami zagranicznymi w celu zwiększenia otwartości, dynamiki i atrakcyjności.

KTÓRE KRAJE MOGĄ UCZESTNICZYĆ?

Organizacje składające wnioski o udział w projektach Erasmus+ muszą pochodzić z jednego z 27 państw członkowskich UE lub z jednego z państw stowarzyszonych z programem: Islandii, Liechtensteinu, Macedonii Północnej, Norwegii, Serbii i Turcji.

Organizacje z innych państw mogą uczestniczyć w niektórych z dostępnych rodzajów projektów jako partnerzy. Zasady dotyczące poszczególnych typów projektów opisano w [Przewodniku po programie Erasmus+](#).

↪ „W dzisiejszych czasach umiędzynarodowienie stało się koniecznością dla edukacji. Erasmus+ to innowacje, przedsiębiorczość, rozwój i wiedza”

Alfredo Garmendia,
koordynator projektu
Erasmus+ „Electric
Urban Mobility”.

KTO MOŻE ZŁOŻYĆ WNIOSEK?

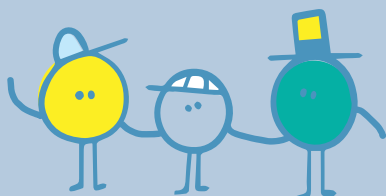
[Do kwalifikujących się organizacji](#) zaliczają się m.in. organizacje wstępnego i ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz inne organizacje działające w tym sektorze.

Szczegółowe zasady zależą od konkretnego systemu edukacji w danym państwie. Aby potwierdzić, czy Twoja organizacja kwalifikuje się do złożenia wniosku, odwiedź stronę internetową [swojej agencji narodowej!](#)

Priorytety Erasmus+: najważniejsze elementy projektu!

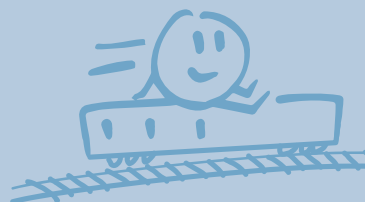
Włączenie i różnorodność

Z założenia Erasmus+ ma być włączający i zapewniać wszystkim równe szanse bez względu na wiek i sytuację społeczną lub ekonomiczną. Każda organizacja, która chce realizować projekty włączające, może skorzystać ze specjalnego, dodatkowego finansowania.



Zrównoważenie środowiskowe

W ramach Erasmus+ zachęca się, aby we wszystkich projektach stosowano praktyki przyjazne środowisku oraz aby edukowano uczestników w zakresie zrównoważenia środowiskowego. W projektach można uzyskać dodatkowe środki na korzystanie z transportu niskoemisyjnego np. kolei.



Edukacja cyfrowa

Wymiar cyfrowy jest obecny w całym programie. Prowadzone są wirtualne działania w zakresie uczenia się i kursy szkoleniowe dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych; istnieje również społeczność internetowa w ramach eTwinningu oraz wiele innych.



Aktywne uczestnictwo

Coraz większy udział młodzieży w życiu demokratycznym ma kluczowe znaczenie dla przyszłości Unii Europejskiej. Erasmus+ zapewnia młodym ludziom doświadczenie, umiejętności i kompetencje, których potrzebują, aby stać się aktywnymi obywatelami Europy.



JAKIE DZIAŁANIA NA RZECZ KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO PRZEWIDZIANO W RAMACH ERASMUS+?

Program oferuje szereg możliwości dla osób indywidualnych i dla organizacji.

Akcja 1 dotyczy mobilności edukacyjnej osób uczących się i kadry. Projekty tej akcji zapewniają wsparcie tym osobom w trakcie wyjazdu edukacyjnego do zagranicznej organizacji przyjmującej.

Akcja 2 dotyczy współpracy i zapewnia organizacjom wsparcie w rozwoju poprzez wymianę dobrych praktyk i tworzenie sieci.

W ramach działań „Jean Monnet” propaguje się wiedzę o Unii Europejskiej w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Akcja 1



Mobilność edukacyjna osób

- ▶ Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry (Akredytacja Erasmus)
- ▶ Projekty krótkoterminowe w zakresie mobilności

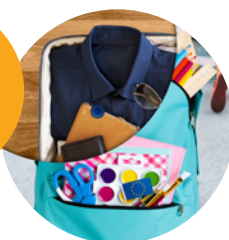
Akcja 2



Współpraca organizacji i instytucji

- ▶ Partnerstwa współpracy
- ▶ Partnerstwa na małą skalę
- ▶ Centra doskonałości zawodowej
- ▶ Projekty przyszłościowe
- ▶ Projekty na rzecz budowania potencjału
- ▶ Sojusze na rzecz innowacji

„Jean Monnet”



„Jean Monnet”

- ▶ Szkolenia nauczycieli w ramach działania „Jean Monnet”
- ▶ Inicjatywy dotyczące zdobywania wiedzy o UE:
- ▶ Sieci „Jean Monnet”

AKCJA 1: MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA OSÓB

W ramach **akcji 1** wsparcie kierowane jest do placówek zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym) lub instytucji pełniących inne role w tej dziedzinie, które chcą organizować działania w zakresie mobilności edukacyjnej dla osób uczących się, praktykantów, niedawnych absolwentów, nauczycieli, osób prowadzących szkolenia i pozostałych członków kadry.

Projekty są prowadzone przez instytucję składającą wniosek, na przykład organizatora kształcenia i szkolenia zawodowego: organizację wysyłającą uczestników na staż do organizacji przyjmującej za granicą, np. do przedsiębiorstwa. Następnie osoby uczące się i kadra angażują się w projekt swojej organizacji.

Akcja ta spełnia dwa ważne cele: zapewnienie korzyści poszczególnym uczestnikom wyjeżdżającym za granicę oraz pomoc w rozwijaniu instytucji edukacyjnych, podnoszeniu ich zdolności w zakresie współpracy transgranicznej oraz poprawie nauczania i uczenia się dla wszystkich, nie tylko dla osób wyjeżdżających. Finansowane działania w zakresie mobilności są narzędziem pozwalającym osiągnąć te cele!

DWA SPOSOBY UBIEGANIA SIĘ O FINANSOWANIE

Projekty krótkoterminowe

Są to niewielkie projekty trwające od 6 do 18 miesięcy, w których bierze udział maksymalnie 30 uczestników. Projekty krótkoterminowe są najlepszym wyborem dla organizacji, które po raz pierwszy korzystają z programu Erasmus+, lub dla tych, które chcą zorganizować tylko ograniczoną liczbę działań.



Akredytacja Erasmusa

Akredytacja Erasmusa jest jak karta członkowska dająca dostęp do działań na rzecz mobilności. Daje ona organizacjom gwarantowany dostęp do finansowania w ramach akcji 1 każdego roku. Aby móc ubiegać się o akredytację, organizacja musi opracować plan Erasmusa na okres co najmniej dwóch lat.



Nie jesteś jeszcze gotowy, aby złożyć wniosek?

Możesz dołączyć na inne sposoby! Możesz:

- ▶ **dołączyć do konsorcjum realizującego projekty w zakresie mobilności** utworzonego przez akredytowaną organizację koordynującą w Twoim kraju!
- ▶ **zostać organizacją przyjmującą** i przyjmować uczestników z zagranicy, aby dowiedzieć się więcej na temat Erasmus+, zanim sam złożysz wniosek!

JAKIEGO RODZAJU DZIAŁANIA W ZAKRESIE MOBILNOŚCI MOŻESZ PODJĄĆ W RAMACH AKCJI 1?

Dostępnych jest szereg różnorodnych rodzajów mobilności zarówno dla osób uczących się, jak i dla kadry. Każdy projekt w zakresie mobilności może obejmować różne działania w dowolnym kraju na świecie, co pozwala na kreatywność przez łączenie różnych typów mobilności!

Mobilność osób uczących się

- ▶ **Krótkoterminowa mobilność edukacyjna:** osoby uczące się mogą spędzić od 10 dni do 3 miesięcy, ucząc się u przyjmującego organizatora kształcenia i szkolenia zawodowego lub odbywając staż w przedsiębiorstwie za granicą.
- ▶ **Długoterminowa mobilność edukacyjna (ErasmusPro):** staże lub okresy nauki dłuższe niż 3 miesiące uznaje się za długoterminowe.
- ▶ **Udział w konkursach umiejętności zawodowych:** uczący się i osoby towarzyszące mogą otrzymać wsparcie, aby wziąć udział w konkursach umiejętności za granicą.



JAKIE KOSZTY SĄ WSPÓŁFINANSOWANE W RAMACH AKCJI 1?

Podróż

Przygotowanie językowe

Zakwaterowanie

Koszty związane z wjazdem do danego kraju

Opłaty kursowe

Wizyty przygotowawcze

Wsparcie dotyczące włączenia społecznego

Wsparcie organizacyjne



Mobilność kadry



- ▶ **Obserwacja pracy:** członkowie kadry mogą zdobyć praktyczne doświadczenie w zakresie nauki, śledząc codzienną pracę osób na podobnych stanowiskach w organizacjach przyjmujących.
- ▶ **Prowadzenie zajęć dydaktycznych:** nauczyciele mogą przebywać przez pewien okres za granicą, nauczając lub szkoląc, ucząc się poprzez praktykę i zyskując szersze spojrzenie na edukację w Europie.
- ▶ **Kursy i szkolenia:** uczestnicy mogą wziąć udział w kursach lub szkoleniach za granicą, aby rozwijać swoje umiejętności i wiedzę, a następnie stosować je w swojej organizacji wysyłającej.

A MOŻE WYMIANA DWUKIERUNKOWA?

Zorganizowanie dwukierunkowej wymiany z zagranicznymi partnerami może być bardzo ekscytujące!

Jest to możliwe, gdy organizacja partnerska ma również własny projekt mobilności w ramach programu Erasmus+ lub akredytację.

SPECJALNI GOŚCIE ERASMUS+ W TWOJEJ ORGANIZACJI!

Fundusze programu Erasmus+ można wykorzystać również, aby zaprosić:

- ▶ **ekspertów** - doświadczonych nauczycieli, decydentów, szkoleniowców i innych specjalistów z zagranicy mających wiedzę fachową, od których chcesz się uczyć.
- ▶ **szkolących się nauczycieli**, którzy uczestniczą w programie szkolenia nauczycieli za granicą lub którzy ukończyli taki program w ostatnim czasie.

AKCJA KLUCZOWA 2: WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI I INSTYTUCJI

Wsparcie w ramach **akcji 2** obejmuje międzynarodowe partnerstwa różnej skali i o różnych formatach. Partnerstwa składają się zawsze z organizacji z różnych krajów i są prowadzone przez organizację koordynującą, która składa wniosek w imieniu partnerstwa.

Wszystkie finansowane projekty są powiązane z co najmniej jednym szeroko pojętym priorytetem polityki UE. Ponadto, partnerzy projektu ustalają szczegółowe cele danego projektu na podstawie wspólnych potrzeb i zainteresowań. Cele projektu często obejmują budowanie potencjału przez tworzenie innowacyjnych narzędzi i metod pracy, wymianę dobrych praktyk oraz rozwijanie współpracy między edukacją, biznesem i społeczeństwem obywatelskim, ze szczególnym uwzględnieniem osób o mniejszych szansach.

Przewidziano dwa rodzaje partnerstw mających pomóc organizacjom we wspólnej pracy, nauce i rozwoju.

Partnerstwa współpracy

Partnerstwa współpracy są najczęściej wybieranym rodzajem partnerstwa. Mogą je utworzyć co najmniej trzy organizacje z różnych państw na okres od jednego roku do trzech lat.

Kwoty dotacji:

120 000 EUR

250 000 EUR

400 000 EUR

Partnerstwa na małą skalę

Partnerstwa na małą skalę są prostszym formatem współpracy, idealnym dla organizacji o mniejszym potencjale oraz nowych uczestników programu Erasmus+. Te partnerstwa tworzą co najmniej dwie organizacje z różnych państw na okres od sześciu miesięcy do dwóch lat.

Kwoty dotacji:

30 000 EUR

60 000 EUR

Jak działa finansowanie w ramach akcji 2?

W przypadku partnerstw współpracy i partnerstw na małą skalę dofinansowanie jest przyznawane w formie wcześniej ustalonych kwot dotacji. Wnioskodawcy muszą zdecydować, która z dostępnych kwot najbardziej pasuje do ich pomysłu na projekt, a następnie uzasadnić swój wybór we wniosku.

Potrzebujesz inspiracji? Oto przykład projektu:

Projekt AWARD: Świat osób autystycznych ma realny wymiar

Sześć organizacji z trzech różnych państw razem opracowało projekt AWARD, aby przyczynić się do poprawy włączenia młodych osób z niepełnosprawnościami. Projekt ma na celu zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych z autyzmem przez wsparcie edukatorów i osób prowadzących szkolenia oraz podnoszenie świadomości w różnych środowiskach pracy. Nauczyciele zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym i osoby odpowiedzialne za nadzór po stronie biznesu wspólnie opracowali metodykę i wytyczne dla osób prowadzących szkolenia i pracodawców, aby pomóc im zdobyć umiejętności niezbędne w pracy z taką grupą.

Projekt ten pozwolił wielu osobom zaangażować się w poprawę sytuacji osób młodych z autyzmem na rynku pracy.



Więcej projektów można znaleźć na Platformie Rezultatów Programu Erasmus+.



EUROPEJSKA NAGRODA ZA INNOWACYJNOŚĆ W NAUCZANIU

Europejska nagroda za innowacyjność w nauczaniu jest uhonorowaniem osiągnięć europejskich nauczycieli i instytucji edukacyjnych. Nagrodę tę przyznaje się za innowacyjne praktyki w zakresie nauczania i uczenia się w ramach projektów programu Erasmus+.

Europejski Znak Innowacyjności w zakresie Nauczania Języków Obcych jest nagrodą przyznaną najbardziej innowacyjnym projektom w zakresie uczenia się i nauczania języków obcych w ramach edukacji szkolnej i poza nią. Propaguje doskonałość w nauczaniu języków obcych i podnosi świadomość na temat współpracy europejskiej w tej dziedzinie.

Poniższymi akcjami zarządza Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

AKCJA 2: WSPÓŁPRACA ORGANIZACJI I INSTYTUCJI

Projekty przyszłościowe

Projekty przyszłościowe są to projekty na dużą skalę mające na celu opracowywanie innowacyjnych metod w zakresie polityki, które można szeroko upowszechniać. Wsparcie obejmuje przyszłościowe pomysły odpowiadające kluczowym priorytetom europejskim, a jednocześnie wnoszące wkład w poprawę systemów kształcenia i szkolenia oraz systemów na rzecz młodzieży.

Przyznawaną dotację określa się na podstawie szacowanego budżetu, w wysokości nieprzekraczającej 700 000 EUR.

Centra doskonałości zawodowej

Są to międzynarodowe platformy współpracy tworzone przez co najmniej ośmiu partnerów z różnych krajów. Ich celem jest budowanie innowacyjnych partnerstw, które przyczyniają się do zapewnienia jakości, a także dostarczanie instytucjom kształcenia i szkolenia zawodowego odpowiednich narzędzi umożliwiających dostosowanie się do zmieniających się potrzeb społecznych i gospodarczych.

Przyznawaną dotację określa się na podstawie szacowanego budżetu, w wysokości nieprzekraczającej 4 mln EUR.

Przykład projektu: Urban Greening platform (platforma na rzecz zielonego miasta)



Sojusze na rzecz innowacji

Istnieją dwa rodzaje sojuszy organizacji prowadzących działalność w sektorze VET. Celem sojuszy na rzecz edukacji i przedsiębiorstw jest propagowanie innowacji i zdobywania umiejętności dzięki kształceniu i szkoleniu.

Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności (realizujące plan działania na rzecz współpracy sektorowej) są to większe projekty mające na celu opracowywanie strategii w zakresie umiejętności sektorowych w ramach „paktu na rzecz umiejętności”.

Przyznawaną dotację określa się na podstawie szacowanego budżetu, w wysokości nieprzekraczającej 4 mln EUR.

Projekty na rzecz budowania potencjału

Międzynarodowe partnerstwa między organizacjami w krajach programu i w państwach trzecich niestowarzyszonych z programem. Celem tych projektów jest zwiększanie znaczenia i dostępności instytucji i systemów w państwach trzecich jako siły napędowej zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego.

Przyznawaną dotację określa się na podstawie szacowanego budżetu, w wysokości nieprzekraczającej 400 000 EUR.



Przykład projektu: sojusz na rzecz cyfryzacji w dziedzinie energii, który rozpoczął działalność w 2020 r.



PLATFORMY WYMIANY

Europejska platforma internetowa dla szkół School Education Gateway oraz **eTwinning** adresowane są do nauczycieli, edukatorów i decydentów, umożliwiając im dostęp do aktualnych informacji, materiałów dydaktycznych lub kursów szkoleniowych. Pomagają również współpracować i znaleźć partnerów do przyszłych projektów. W 2022 r. obie platformy zostaną połączone w Europejską Platformę Edukacji Szkolnej, aby doświadczenia użytkowników były jeszcze lepsze i aby mogli oni dołączyć do ekscytującej społeczności edukacyjnej w Europie i być jej częścią.

Epale jest platformą edukacyjną przeznaczoną dla społeczności dorosłych w Europie, na której edukatorzy i osoby zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym, naukowcy i decydenci mogą kontaktować się ze sobą i uczyć się od siebie nawzajem, wykorzystując z m. in. blog, forum i narzędzie do wyszukiwania partnerów. Na platformie działa **europejska społeczność osób zawodowo zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym**, której celem jest współpraca i przekazywanie informacji o inicjatywach w sektorze VET.

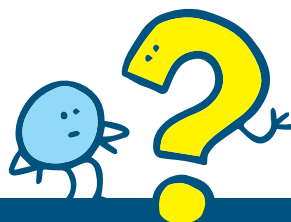


DZIAŁANIA „JEAN MONNET”

Celem **działań „Jean Monnet”** jest upowszechnianie wiedzy o UE, a także propagowanie aktywnego obywatelstwa oraz europejskich wartości wolności, tolerancji i niedyskryminacji.

Organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego mogą uczestniczyć w inicjatywach na rzecz zdobywania wiedzy o UE, aby propagować lepsze zrozumienie tematyki europejskiej, działać w ramach sieci „Jean Monnet”, uczestniczyć w szkoleniach i kursach, wymieniać dobre praktyki między krajami.

CHCESZ DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ?



JAK NALEŻY ZŁOŻYĆ WNIOSEK?

Wnioski składa się za pośrednictwem agencji narodowej Erasmus+ w przypadku:

- ▶ akredytacji Erasmusa
- ▶ projektów w ramach akcji 1
- ▶ partnerstw na małą skalę,
- ▶ partnerstw współpracy.

Wnioski składa się za pośrednictwem Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury w Brukseli w przypadku:

- ▶ partnerstw współpracy prowadzonych przez europejskie organizacje pozarządowe
- ▶ centrów doskonałości zawodowej
- ▶ sojuszy na rzecz innowacji
- ▶ projektów przyszłościowych
- ▶ projektów na rzecz budowania potencjału
- ▶ działań „Jean Monnet”

DODATKOWE INFORMACJE



▶ **Odwiedź stronę internetową agencji narodowej w Twoim kraju**

▶ **Zapoznaj się z Przewodnikiem po programie Erasmus+**

Wszystkie zdjęcia w tym dokumencie zostały opracowane i dostarczone w ramach projektów Erasmus+ z wyjątkiem zdjęcia na stronie tytułowej i zdjęć na stronie 4.

Print ISBN 978-92-76-44495-4 | doi:10.2766/95415 | NC-08-21-356-PL-C
PDF ISBN 978-92-76-44480-0 | doi:10.2766/027931 | NC-08-21-356-PL-N
Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2022
© Unia Europejska, 2022

Kopiowanie dozwolone pod warunkiem podania źródła.
Wszystkie ilustracje © Unia Europejska